



МИНИСТАРСТВО НАУКЕ, ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА И ИНОВАЦИЈА
Немањина 22-26
БЕОГРАД

ПРЕДМЕТ: Захтев за препознавањем науке **АНДРАГОГИЈА** у новом предлогу класификације наука (новом Правилнику о научним, уметничким, односно стручним областима у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља)

Поштовани,

У најављеном предлогу новог Правилника о класификацији наука не препознаје се наука **АНДРАГОГИЈА**. Под тачком „5. Друштвене науке“, налази се подтачка „5.3. Педагогија“. У оквиру подтачке 5.3. су „5.3.1. Педагогија и истраживања образовања, 5.3.2. Педагогија, разне научне дисциплине, 5.3.3. Специјална едукација“. Неуједначен је, некохерентан и потпуно нејасан критеријум дефинисања садржаја 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 – у том садржају се налазе и научне дисциплине, и области истраживања, и предмети студијских програма, па и невешто преведени „квалификационо истраживање“, „елементарна педагогија“, „професионално образовање“, „вокално истраживање“...

Важећи *Правилник о научним, уметничким, односно стручним областима у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља* („Службени гласник РС“, број 114 од 20. децембра 2017, 24 од 11. марта 2020, 115 од 22. децембра 2023), у чл. 4 наводи да су „научне, односно стручне области у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука: ...6. Педагошке и **АНДРАГОШКЕ НАУКЕ**“.

Превиђа се чињеница да су у нашем образовном систему и научној класификацији педагогија и андрагогија одвојене науке, свака са својим студијским програмима на сва три нивоа високошколског образовања и то већ читавих скоро пола века. У неким европским земљама андрагогија није образовно подручје издвојено из педагогије, па се андрагошке компетенције стичу у оквиру педагогије и тако обезбеђује подршка развоју система целоживотног и доживотног учења и образовања. У нашем случају то су две области рада, два занимања, два студијска програма. Предлогом новог Правилника, једна је, без икаквог објашњења, искључена.

Експертска група Друштва андрагога Србије је у протеклих годину дана интензивно радила на припреми иницијативе и пратећег елабората за развој стандарда квалификација **АНДРАГОГ** на 6.2, 7.1 и 8. нивоу НОКС, у складу са постојећим нормативним и методолошким оквиром, између осталог у складу са *Законом о Националном оквиру квалификација Републике Србије* („Службени гласник РС“, бр. 27/2018, 6/2020, 129/2021 – др. закон, 76/2023), *Правилником о методологији за*

www.andragog.org, dassrbija@gmail.com

Београд, Чика Љубина 18-20

Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета



развој стандарда квалификација („Службени гласник РС“, број 156/2020), Правилником о садржају и изгледу обрасца иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације („Службени гласник РС“, број 53/2020), Правилником о систему за разврставање и шифрирање квалификација у Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС“, број 159/2020). Како се ради о квалификацијама које припадају систему високог образовања у обзир су узете и одредбе Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – Аутентично тумачење, 67/2021 – др. закон, 67/2021, 76/2023) као и одредбе Правилника о Листи стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС“, бр. 6/2023 – пречишћен текст, 47/2023, 51/2023, 55/2023, 59/2023, 85/2023, 3/2024, 11/2024, 37/2024). **АНДРАГОГ** је једна од првих квалификација високог образовања за коју се раде предлози иницијатива и пратећих елабората за развој стандарда.

Андрагогија је, до сада, била препозната као значајна друштвена наука у Републици Србији, те остаје нејасно због чега се сада одступа од базичног одређења **АНДРАГОГИЈЕ** као науке. Непрепознавање науке **АНДРАГОГИЈЕ** води ка директном **непрепознавању професије АНДРАГОГ**, те као струковно удружење андрагога Србије позивамо да се овај недостатак хитно исправи.

С поштовањем,



др Љиљана Димитријевић,
Председник Скупштине Друштва андрагога Србије